**Výročná správa o kvalite vzdelávania**

**na Reformovanej teologickej fakulte Univerzity J. Selyeho**

**za rok 2020**

**Časť A**

1. **Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní**

***1.1. Údaje o študijných programoch (prehľad programov)***

Na RTF UJS sú nasledovné akreditované študijné programy:

1. (MDSSdb15) Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť: jednoodborové štúdium, bakalársky I. st., denná forma.
2. (MDSSdm15) Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť: jednoodborové štúdium, magisterský II. st., denná forma.
3. (TREdm15) Reformovaná teológia: jedboodborové štúdium, magisterský I.II. st., denná forma.
4. (TEdd15) Teológia: jednoodborové štúdium, doktorandský III. st., denná forma.
5. (TEed15) Teológia: jednoodborové štúdium, doktorandský III. st., externá forma.
6. (R-Teo) Rigorózne konanie v odbore teológia: rigorózne štúdium, iné (ThDr.) N st. externá forma.

Od 17.12.2019 máme právo uskutočňovať habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov v študijnom odbore teológia.

***1.2. Údaje o študentoch a ich štruktúre***

Akademický rok 2019/2020 – letný semester

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| študijný program | I.  ročník | II.  ročník | III.  ročník | IV.  ročník | V.  ročník | VI.  ročník |
| (MDSSdb15)  Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť: jednoodborové štúdium, bakalársky I. st., denná forma. | 13 | 2 | 4 |  |  |  |
| (MDSSdm15)  Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť: jednoodborové štúdium, magisterský II. st., denná forma. | 5 | 3 |  |  |  |  |
| (TREdm15)  Reformovaná teológia: jedboodborové štúdium, magisterský I.II. st., denná forma. | 11 | 6 | 1 | 5 | 5 |  |
| (TEdd15)  Teológia: jednoodborové štúdium, doktorandský III. st., denná forma. | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| (TEed15)  Teológia: jednoodborové štúdium, doktorandský III. st., externá forma. | 3 | 1 | 3 |  |  |  |

Akademický rok 2020/2021 – zimný semester

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| študijný program | I.  ročník | II.  ročník | III.  ročník | IV.  ročník | V.  ročník | VI.  ročník |
| (MDSSdb15)  Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť: jednoodborové štúdium, bakalársky I. st., denná forma. | 7 | 9 | 1 |  |  |  |
| (MDSSdm15)  Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť: jednoodborové štúdium, magisterský II. st., denná forma. | 3 | 4 |  |  |  |  |
| (TREdm15)  Reformovaná teológia: jedboodborové štúdium, magisterský I.II. st., denná forma. | 5 | 9 | 6 | 0 | 5 |  |
| (TEdd15)  Teológia: jednoodborové štúdium, doktorandský III. st., denná forma. | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| (TEed15)  Teológia: jednoodborové štúdium, doktorandský III. st., externá forma. | 3 | 2 | 1 | 3 |  |  |

Priemerný počet študentov v kalendárnom roku 2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| študijný program | I.  ročník | II.  ročník | III.  ročník | IV.  ročník | V.  ročník | VI.  ročník |
| (MDSSdb15)  Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť: jednoodborové štúdium, bakalársky I. st., denná forma. | 10 | 5,5 | 2,5 |  |  |  |
| (MDSSdm15)  Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť: jednoodborové štúdium, magisterský II. st., denná forma. | 4 | 3,5 |  |  |  |  |
| (TREdm15)  Reformovaná teológia: jedboodborové štúdium, magisterský I.II. st., denná forma. | 8 | 7,5 | 3 | 2,5 | 5 |  |
| (TEdd15)  Teológia: jednoodborové štúdium, doktorandský III. st., denná forma. | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| (TEed15)  Teológia: jednoodborové štúdium, doktorandský III. st., externá forma. | 3 | 1,5 | 1 |  |  |  |

***1.3. Informácie o akademickej mobilite študentov***

Študenti RTF by využívali možnosť mobility aj v roku 2020 v akademickej mobility Erasmus+ a Makovecz Ösztöndíj Program, ale pandémia to neumožnila va praxi. Študenti nemienili využiť možnosť mobility v rámci CEEPUS.

Vzhľadom na neuskutočnéné mobility, nepripájam tabuľkový prehľad.

***1.4. Údaje o záujme o štúdium na UJS a výsledkoch prijímacieho konania***

Prijímacie konanie v roku 2020 sa konalo na základe harmonogramu, nasledovne:

Riadny a predľžený termín odovdania elektronickej a papierovej prihlášky bol na študijnom programe:

MDSSdb15: 31.03.2020 a 30.06.2020

MDSSdm15: 30.06.2020 a 31.07.2020

TREdm15: 30.06.2020 a 31.07.2020

R-Teo: 30.06.2020 a 31.07.2020

TEdd15: 30.06.2002 a 31.07.2020

TEed15: 30.06.2020 a 31.07.2020

Prijímacie skúšky a ústne pohovory sa konali na základe harmonogramu, nasledovne:

Riadny a náhradný termín na študijnom programe:

MDSSdb15: 07.07.2020 a 21.08.2020

MDSSdm15: 07.07.2020 a 21.08.2020

TREdm15: 07.07.2020 a 21.08.2020

R-Teo: 21.08.2020

TEdd15: 21.08.2020

TEed15: 21.08.2020

Údaje:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **počet prihlášok v akademickom roku 2020/21** | | | | | | **počet uchádzačov na prijímacích skúškach** | | | | |
| **študijný program** | **počet prihlášok spolu** | **z toho: elektronická** | **z toho: písomná** | **riadny termín** | **doplňujúci termín** | **riadny termín** | **prijatý/á** | **doplňujúci termín** | **prijatý/á** | **počet študentov k 31.10.2020** |
| MDSSdb15 | 9 | 7 (6 riadny,1 dopl) | 2 (1 riadny,1dopl) | 7 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | 7 |
| MDSSdm15 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| RTEdm15 | 7 | 6 | 1 | 7 | 0 | 7 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| TEdd15 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 - nebol dopl.term | 2 | 1 | 0 - nebol dopl.term | 0 | 1 |
| TEed15 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 - nebol dopl.term | 3 | 3 | 0 - nebol dopl.term | 0 | 3 |
| **SPOLU** | 24 | 18 | 6 | 22 | 2 | 21 | 18 | 2 | 2 |  |
| R-Teo | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 - nebol dopl.term | 3 | 3 | 0 | 0 | nie sú študentmi UJS,  nemali prij.skúšky,  len pohovor |

***1.5. Údaje o absolventoch***

Absolventi v roku 2020 podľa ŠP:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Študijný program | Popis programu / a kód stupňa | hodnosť | počet absolventov |
| TEdd15 | Teológia / III. | PhD. | 1 |
| RTEdm15 | Reformovaná teológia / I.II | Mgr. | 7 |
| MDSSdm15 | Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť / II. | Mgr. | 4 |
| MDSSdb15 | Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť / I. | Bc. | 4 |
| R-Teo | Rigorózne konanie v odbore teológia | ThDr. | 0 |

***1.6. Komentovaný prehľad úspechov študentov***

Študenti v roku 2020 (letný semester 2019/2020 a zimný semester 2020/2021) absolvovali svoje skúšky nasledovne:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| letný semester 2019/2020  (ku dňu: 30.06.2020) | | | | | | | | zimný semester 2020/2021  (ku dňu: 15.02.2021) | | | | | | |
| I. stupeň štúdia | | | | | | | | | | | | | | |
| ŠP | počet hodnotenia | | | | | | | ŠP | počet hodnotenia | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | | A | B | C | D | E | FX |
| MDSS-Bc | 181 | 81 | 73 | 35 | 26 | | 0 | MDSS-Bc | 103 | 39 | 32 | 17 | 15 | 1 |
| II. stupeň štúdia | | | | | | | | | | | | | | |
| ŠP | počet hodnotenia | | | | | | | ŠP | počet hodnotenia | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | | A | B | C | D | E | FX |
| MDSS-Mgr | 42 | 16 | 16 | 14 | 7 | | 0 | MDSS-Mgr | 22 | 15 | 8 | 2 | 2 | 0 |
| I.II stupeň štúdia | | | | | | | | | | | | | | |
| ŠP | počet hodnotenia | | | | | | | ŠP | počet hodnotenia | | | | | |
| A | B | C | D | E | FX | | A | B | C | D | E | FX |
| TEOL | 351 | 217 | 211 | 73 | 79 | | 1 | TEOL | 176 | 111 | 80 | 52 | 28 | 2 |

Na základe počtu hodnotenia, môžeme konštatovať, že:

1.: študenti na študijnom programe Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť I. stupeň (Bc.) v roku 2020 boli na 90% úspešní na skúškach, lebo z počtu študentov (10) len jeden bol hodnotený z jedného predmetu na FX. Pritom z celkového počtu skúšok, 1 FX, je len 0,99,84%, a to znamená že úspešnosť štunendov tohoto odboru na skúškach bola 99,84%.

2.: študenti na šudijnom programe Misiologia, diakonia a sociálna starostlivosť II. stupeň (Mgr.) v roku 2020 boli na 100% úspešny na skúškach lebo celoročný priemer hodnotenia FX je u nich 0,00%.

3.: študenti na šudijnom programe Reformovaná teologia I.II. stupeň (Mgr.) v roku 2020 boli na 89% úspešní na skúškach, lebo celoročný priemer hodnotenia FX je u nich 11%. V letnom semesrty ich úspešnosť bola 97%, a v zimnom 92%. Pritom v celkového počtu skúšok, priemer neúspešných skúškov je len 0,21%, t.j. úspešné skúšky boli absolvované na 99,79%.

***1.7. Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy***

Ocenenie a motivácia študentov na RTK sa zakladá na večných kresťanských hodnotách. Lepší výkon je zo srdca, na Božiu slávu a nie pre finančné motivácie nie pre ocenenie. No aktívny a úspešný študent je uznaný za svoj výkon zo strany učiteľov. Je motivovaný na vyššý výkon v rámci ŠVOČ (TDK). V akademickom roku 2019/2020 z náších študentov deviati sa zapojil do domáceho kola, a v celoštátnom kole – kde užnebola zlášť vytvorená teologická sekcia – dvaja naši študenti získali 3. miesto v sekicii spoločenských vied. Používaná motivácia na uznanie, a na ocecnenie študentov teológov je praktická spolupráca s učiteľmi, ktorí vykonávajú aj duchovenskú službu, a vedecká spoluprác v konkrétnych projektoch. V každom roku študentská samospráva zvoli (tajným hlasovaním) aj študenta roka. Pravda voľba študenta roka vlani se neuskutočnila kvôli pandémie.

1. **Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania**

Študenti RTK na študijnom programe RTEdm15, majú možnosť na praktickú duchovenskú službu počas veľkých cirkevných sviatkov (vianoce, veľká noc, svätodušné sviatky). Je to legácia, ktorá je organizovaná spolu s Kanceláriou synody Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku. Študenti vybrajú cirkevné zbory na legácie, a vykonávajú dohoslužby v cirkevných zboroch, na základe pokynov tamojšych duchovných. Je to dôležitá metóda a možnosť na prax. Pred legačnou službou každý náš študent je pripravený na konkrétnu legačnú službu. Vo fáze prípravy za zaoberajú so študentami učitelia praktickej teológie. V roku 2020 naši študenti na veľkú noc a a svätodušné sviatky neboli v legáciach kvôli pandemie, ale na vianoce už áno.

1. **Podpora študentov**

V súlade Štipendijným poriadkon UJS, na podnet dekana RTK, šiesti študenti dostali mimoriadnú štipendiu v roku 2020. V letnom semestri prospechová štipendium bolo poskytnuté naším študentom nasledovne:

Na študijnom programe:

MDSSdb15: spolu 2: 1 študent z 1. ročníka, 1 študent z 2. ročníka;

MDSSdm15: 1 študent z 1. ročníka;

RTEdm15: spolu 3: 1 študent z 1. ročníka, 2 študenti z 5. ročníka.

A v zimnom semestri:

MDSSdb15: spolu 2: 1 študent z 2. ročníka, 1 študent z 3. ročníka;

MDSSdm15: 1 študent z 2. ročníka;

RTEdm15: spolu 3: 1 študent z 2. ročníka, 2 študenti z 3. ročníka.

1. **Podporné činnosti UJS**
2. **Systém kvality**
   1. Manažment vysokej školy
   2. Vzdelávanie
      1. Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti z pohľadu Vedeckej rady UJS
      2. Pravidlá zabezpečovania a monitorovania kvality vzdelávania UJS
      3. Výsledky študentských ankiet na UJS

V roku 2020 študenti mali možnosť 2x hodnotiť svojich učiteľov vo forme anonymnej ankety. V zimnom semestri do 15.02.2020 a v letnom semestri do 25.03.2020. Žiaľ študenti v roku 2020 nevyužili túto možnosť.

* + - 1. Hodnotenie úrovne výučby na UJS
      2. Hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov
      3. Hodnotenie odbornej činnosti vyučujúcich
    1. Prístup k internetu, počítačové vybavenie UJS s prístupom pre študentov

**Časť B**

**Personálne, materiálne a informačné zabezpečenie kvality vzdelávania za rok 2020**

1. **Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania**
2. **Charakteristika zapojenia študentov do vnútorného systému kvality (A5)**
3. **Kvalifikačná štruktúra učiteľov (B3), (Výročná správa, časť Zamestnanci vysokej školy)**
4. **Propagačná činnosť Centra kariérneho poradenstva (B6)**
5. **Materiálne a informačné zabezpečenie štúdia**
   1. Univerzitná knižnica (B4)
   2. Centrum informačných služieb ( B4, B5)
   3. Administratívne riadenie štúdia (AIS)
   4. Študentské domovy (B4)

**Časť B**

**Personálne, materiálne a informačné zabezpečenie kvality vzdelávania za rok 2020**

**Reformovaná teologická fakulta UJS**

Hlavným cieľom vnútorného systému kvality RTF UJS je rozvíjanie dôležitosti kvality a jej zabezpečenie pri všetkých činnostiach RTF UJS.

Transparentnosť systému kvality vzdelávania je zabezpečená prostredníctvom akademického informačného systému, kolégiom dekana a študentskou samosprávou.

Kvalita vzdelávania na RTF sa zabezpečuje permanentnou analýzou stavu kvality vzdelávania na RTF UJS. Samotná analýza sa uskutočňuje na zasadnutiach Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na RTF, v kolégiu dekana, zasadnutiach študentskej samosprávy, vedeckej rady RTF, ako aj analýzou externých hodnotení fakulty.

Súčasťou zabezpečenia kvality vzdelávania je aj permanentná kontrola alebo inovácia už jestvujúcich študijných programov. Permanentné je aj monitorovanie a hodnotenie výkonu študentov, doktorandov i pedagogických pracovníkov. Študenti sa vyhodnocujú na základe ich študijných výsledkov, študenti doktorandského štúdia podľa ich publikačnej činnosti a účasti na vnútroštátnych alebo zahraničných podujatiach. Ako nová forma zabezpečenia kvality je hodnotenie študentov na základe ich účasti na pobožnostiach a na konvokačných prednáškach. Toto hodnotenie bolo zavedené v roku 2019. Hodnotenie ide nad rámec akademických povinností, ale teológovia, ako budúci farári musia byť hodnotení aj na základe ich správania sa. Monitorovanie pedagogických pracovníkov študentmi sa uskutočňuje jednak anonymnými dotazníkmi (výsledky sú sprístupnené iba pre dotyčné osoby), ale študenti RTF si už tradične zvolia každý rok svojho „najlepšieho pedagóga“, čo aj verejne vyhlásia na predvianočnej slávnosti.

V letnom semestri akademického roka 2019/2020, značne ovplyvňoval našu prácu pandémia Covid-19 a zavedenie výnimočného stavu v SR. V marci 2020, behom 2 dní, sme prestúpili z prezenčnej formy vyučovania na on-line formu. Učitelia vytvorili svoje on-line platformy a informovali o tom našich študentov. Používali sme komunikačné platformy Skype, Messenger, Zoom, Letsmeet, a pod. A keď UJS vytvorila svoju on-line platformu na vyučovanie, BigBlueButton, učitelia vytvorili svoje „izby“ a vyučovanie sa pokračovalo on-line formou na vlastnej platforme UJS. Skúšky a štátne záverečné skúšky sa uskutočnili distančnou formou, prostredníctvom on-line platformy BigBlueButton. Študenti si vytvorili doma podmienky na on-line vyučovanie. Nemali sme takého študenta, ktorý by nemal doma internetový prístup, a počítač, teda on-line vyučovanie prebiehalo v poriadku. Skúšky sa konali tak isto on-line formou. Písomné časti skúšok boli realizované klasickou formou. Študenti písomné testy mohli absolvovať on-line, na rôznych platformách, ako je napr. Redmenta. Ústne skúšky boli realizované on-line, pomocou BigBlueButton, alebo Letsmeet platformy. Dvaja učitelia používali Letsmeet, a ostatní BigBlueButton. Štátne záverečné skúšky na všetkých študijných programoch sa vykonali dištančnou formou, t.j. on-line. Každý študent bol zaradený na presný čas do tzv. „prípravnej izby“, kde dostal otázky z každého predmetu, a mal 1 hodinu na prípravu. V „prípravnej izbe“ bola zabezpečená aj kontrola prítomnosťou jedného učiteľa. Vo virtuálnej „prípravnej izbe“ boli dvaja: Učiteľ, ako dozor, a študent. Dekan, prodekan a predseda štátnej skúšobnej komisie mal prístup do „prípravnej izby“, a tým mali možnosť na náhodnú kontrolu. Po príprave behom max. 3 minúty študent prestúpil do „skúšobnej izby“, kde bola prítomná štátna skúšobná komisia. Zo štátnej skúšky bol urobený audiovideový záznam, ktorý bol archivovaný v súlade dotyčných predpisov.

Zimný semester v akademickom roku 2020/21 sa prebiehala tak isto dištančnou t.j. on-line formou.

**Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania**

**Reformovaná teologická fakulta UJS**

Hlavným cieľom vnútorného systému kvality RTF UJS je zdôrazňovanie rozvíjania kvality a jej zabezpečenie pri všetkých činnostiach RTF UJS. Nástrojom trvalého zlepšovania kvality má byť súbor opatrení v oblasti systému vnútorného zabezpečovania kvality, ktoré sa opierajú o nasledovné vnútorné dokumenty fakulty:

* Dlhodobý zámer RTF UJS 2016-2021
* Štatút RTF UJS.

Fungovanie zabezpečenia kvality vzdelávania na fakulte sa vyhodnocuje s ročnou pravidelnosťou, pričom Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania RTF o kvalite vzdelávania a o fungovaní systému vzdelávania podáva správu.

Rada pre zabezpečovanie kvality vzdelávania na Reformovanej teologickej fakulte UJS v roku 2020 pracovala v nasledovnom zložení:

V akademickom roku 2019/20:

Mgr. Attila Lévai, PhD., predseda

Členovia:

Mgr. György Csík, PhD.

Mgr. Zsolt Görözdi, PhD.

ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.

ThDr. Lilla Szénási, PhD.

V akademickom roku 2020/21:

Mgr. Attila Lévai, PhD., predseda

Členovia:

Mgr. György Csík, PhD.

Mgr. Zsolt Görözdi, PhD.

ThDr. Alfréd Somogyi, PhD.

ThDr. Lilla Szénási, PhD.

**Rada zasadala dňa 20.05.2020 a 07.10.2020**

Na májovom zasadnutí sa hodnotila práca RZK za minulé obdobie, rokovalo sa o zásadách hodnotenia študentov na základe ich aktivít a ich účasti na pobožnostiach. Aktivita študentov vo výučbe bola dobrá a akceptovateľná, napriek distančnej formy vyučovania. Ale ich účasť na pravidelných pobožnostiach sa klesla, s porovnaním minuloročnou účasťou. Pokles účasti sa spočíva v on-line forme. RZK sa zaoberala aj s plánom práce Rady pre zabezpečovanie kvality vzdelávania na RTF UJS na akademický rok 2020/2021, vzhľadom na komplexnú akreditáciu a na vytvorenie vnútorného systému zabezpečovania kvality na RTF UJS.

Na októbrovom zasadnutí bolo nastolené konkrétne hodnotenie vyučovania v on-line forme, hodnotenie poznatkov skúšok a štátnych skúšok on-line formou. A RZK rokovala aj o vytvorení tých štruktúr, ktoré budú potrebné k vybudovaniu vnútorného systému zabezpečovania kvality na RTF.

1. **Charakteristika zapojenia študentov do vnútorného systému kvality (A5)**

**Reformovaná teologická fakulta UJS**

RTF UJS chce poskytovať dobré univerzitné vzdelávanie a výchovu v duchu reformovanej, intelektuálnej a akademickej tradície v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov, podporujúc spoločnú univerzitnú komunitu v spojení výskumu a vzdelávania. Študenti sú súčasťou akademickej obce, formujú prostredie fakulty. Zámerom fakulty je povzbudzovaním študentov dosiahnuť ich zapájanie do významných aktivít RTF UJS. V akademickom senáte fakulty naďalej máme zástupcov študentskej samosprávy. Naši študenti majú svojich zástupcov aj v akademickom senáte UJS. Študenti majú svoje zastúpenie aj v iných radách fakulty.

Ďalšia významná možnosť hodnotenia kvality vzdelávacích procesov na RTF UJS je pre študentov zabezpečená prostredníctvom Akademického informačného systému UJS a to formou vyplnenia anonymného dotazníka dvakrát ročne (raz za každý semester). Výsledky študentských dotazníkov sú štatisticky spracované, prerokované v poradných orgánoch vedenia UJS a boli zverejnené vo Výročnej správe o činnosti RTF UJS za daný rok. Za pomoci zvýšeného úsilia učiteľov, vedúcich katedier, zástupcov Študentskej samosprávy a samotného vedenia fakulty sa nám podarí dosiahnuť čoraz vyššie percento zapojenosti študentov do dotazníkového hodnotenia, v ďalšom sa budeme snažiť ešte zvyšovať mieru zapojenia sa.

V roku 2021 bude potrebná reorganizácia RZK, a treba zabezpečiť v nej väčšiu a aktívnejšiu účasť aj študentom.

1. **Kvalifikačná štruktúra učiteľov (B3)**

**Reformovaná teologická fakulta UJS**

Kritériom hodnotenia kvality vysokoškolských učiteľov je ich pedagogická a vedecko-výskumná činnosť. RTF UJS prísne dohliada na odborný rast svojich pedagogických pracovníkov v súlade s požiadavkami zákona, Vedeckej rady UJS a Vedeckej rady RTF, v dôsledku čoho Vedecká rada RTF ročne monitoruje kvalifikačnú štruktúru svojich učiteľov. RTF UJS na základe a podľa predpisov Pracovného poriadku UJS a Štatútu UJS vyžaduje od svojich pedagogických pracovníkov, aby merateľne pracovali na svojom odbornom raste, čo dekan RTF a VR RTF permanentne sleduje, pričom sa snaží vytvárať podmienky na realizovanie odborného rastu. Na RTF UJS funguje aj mechanizmus využitia výsledkov hodnotenia pedagogických pracovníkov študentmi, ktorý je prístupný v AIS-e.

Zoznam pedagogických zamestnancov ku dňu 01.01.2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Meno** | **Funkcia** | **Miesto** |
| 1 | Csík György Mgr. PhD. | OA | 10001125 Odborný asistent |
| 2 | Czirfusz Attila prof. MUDr. CSc. | P | 10001775 Odborný asistent |
| 3 | Fazekas István Mgr. PhD. | OA | 10002056 Odborný asistent |
| 4 | Görözdi Zsolt Mgr. Th. D. | OA | 10000134 Odborný asistent |
| 5 | Kaiser Bernhard Dr. habil. D.Th. | D | 10002058 Odborný asistent |
| 6 | Karasszon István prof. ThDr. PhD. | P | 10000127 Profesor |
| 7 | Kis Jolán Ing. PhD. | OA | 10000702 Odborný asistent |
| 8 | Kocsev Miklós prof. ThDr. PhD. | P | 10001126 Odborný asistent |
| 9 | Kókai Nagy Viktor Dr. habil. PhD. | D | 10000156 Docent |
| 10 | Kovács Ábrahám prof. PhD. | P | 10000130 Profesor |
| 11 | Lévai Attila Mgr. PhD. | OA | 10000133 Odborný asistent |
| 12 | Park Sungkon Ph.D. | OA | 10002057 Odborný asistent |
| 13 | Somogyi Alfréd ThDr. PhD. | OA | 10000705 Odborný asistent |
| 14 | Szénási Lilla ThDr. PhD. | OA | 10000703 Odborný asistent |
| 15 | Tömösközi František Mgr. PhD. | VP | 10002000 Výskumný pracovník |

Zoznam pedagogických zamestnancov ku dňu 31.12.2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Meno** | **Funkcia** | **Miesto** |
| 1 | Csík György Mgr. PhD. | OA | 10001125 Odborný asistent |
| 2 | Czirfusz Attila prof. MUDr. CSc. | P | 10001775 Odborný asistent |
| 3 | Ďurdík Ladislav PhD. | OA | 10000134 Odborný asistent |
| 4 | Fazekas István Mgr. PhD. | OA | 10002056 Odborný asistent |
| 5 | Görözdi Zsolt Mgr. Th. D. | OA | 10002475 Odborný asistent |
| 6 | Kaiser Bernhard Dr. habil. D.Th. | D | 10002058 Odborný asistent |
| 7 | Karasszon István prof. ThDr. PhD. | P | 10000127 Profesor |
| 8 | Kis Jolán Ing. PhD. | OA | 10000702 Odborný asistent |
| 9 | Kocsev Miklós prof. ThDr. PhD. | P | 10001126 Odborný asistent |
| 10 | Kókai Nagy Viktor Dr. habil. PhD. | D | 10000156 Docent |
| 11 | Kovács Ábrahám prof. PhD. | P | 10000130 Profesor |
| 12 | Lévai Attila Mgr. PhD. | OA | 10000133 Odborný asistent |
| 13 | Park Sungkon Ph.D. | OA | 10002476 Odborný asistent |
| 14 | Pólya Katarína Mgr. PhD. | OA | 10000135 Odborný asistent |
| 15 | Somogyi Alfréd ThDr. PhD. | OA | 10000705 Odborný asistent |
| 16 | Szénási Lilla ThDr. PhD. | OA | 10000703 Odborný asistent |
| 17 | Tömösközi František Mgr. PhD. | VP | 10002000 Výskumný pracovník |

V roku 2020 na RTF vyučoval: 4 profesor, 2 docent, 8, resp. 10 odborný asistent.

1. **Propagačná činnosť Centra kariérneho poradenstva (B6)**

**Reformovaná teologická fakulta UJS**

Súčasťou zverejňovaných informácií by mali byť aj profily absolventov, ktoré by RTF UJS mala vnímať ako deklaráciu svojho záväzku voči študentom, absolventom a ich zamestnávateľom. Uchádzači o štúdium by mali byť informovaní o spôsobe vzdelávania a o príležitostiach na rozširovanie svojho zamerania. Je naším prvoradým záujmom zabezpečovať presnosť, nestrannosť, objektívnosť a prístupnosť informácií pre verejnosť, pričom sa na zverejňovanie nemá primárne hľadieť ako na propagandistickú aktivitu. Primárnym cieľom zverejňovania informácií nemá byť len budovanie imidžu fakulty, ale aj šírenie informácií o poslaní a cieľoch fakulty a zisťovanie záujmu o jednotlivé študijné programy.

RTF pritom využíva na vlastnú propagáciu svoju oficiálnu webovú stárnku (www.rtk.ujs.sk), facebook stránku (https://www.facebook.com/sjertk), a masovokomunikačné priestory Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku (www.reformata.sk)

1. **Materiálne a informačné zabezpečenie štúdia**

**Reformovaná teologická fakulta UJS**

Podľa všeobecnej mienky, okrem materiálnych a technických, informačných zdrojov pre efektívne riadenie programov výučby, na podporu úspešného vzdelávania študentov je potrebné vytvoriť aj vhodné prostredie, sociálnu klímu, uspokojovanie potrieb študentov prostredníctvom zmysluplnosti ich činností a obsahu učiva, rešpektovaním ich autonómie a podporovaním dobrej atmosféry medzi vyučujúcimi a študentmi. Fakulta zabezpečuje v spolupráci s Univerzitnou knižnicou UJS literatúru, ako aj s Teologickou knižnicou Teologického inštitútu J. Calvina a učebný materiál potrebný k vzdelávacím procesom. Fakulta pri zabezpečovaní prostredia spolupracuje so Študentským domovom UJS najmä so zámerom skvalitnenia ubytovacích služieb a zabezpečenia podmienok pre nerušené plnenie študijných povinností študentov fakulty a podľa potreby vedúci zamestnanci fakulty koordinujú požiadavky študentov v súvislosti s ubytovaním s vedením Študentského domova UJS.

RTF UJS systematicky rozvíja aktivity na propagáciu svojich študijných programov a v súlade s dlhodobým plánom vyhovenia požiadavkám budúcich zamestnávateľov svojich absolventov, rešpektuje špecifické požiadavky zainteresovaných strán, ako aj podmienky a potreby vzdelávania a výskumu na fakulte. Hlavným cieľom RTF UJS je vytvárať a pravidelne aktualizovať systém zverejňovania transparentných informácií o procesoch zabezpečovania vzdelávania svojich akreditovaných študijných programov.

Permanentne sa pracuje na dizajne webovej stránky a na jej anglickej verzii. Všetky informácie ohľadom štúdia sa sprístupňujú interným a externým záujemcom prostredníctvom AIS-u a webovej stránky. RTF UJS pravidelne sleduje, analyzuje a eliminuje príčiny prípadných nespokojností.

Vzhľadom na pandemickú situáciu v roku 2020, UJS zabezpečila technické pozadie na on-line výučbu prostredníctvom platformy BigBlueButton, ktorú použyvajú učitelia a študenti RTF.